



**AI pre
všetkých**

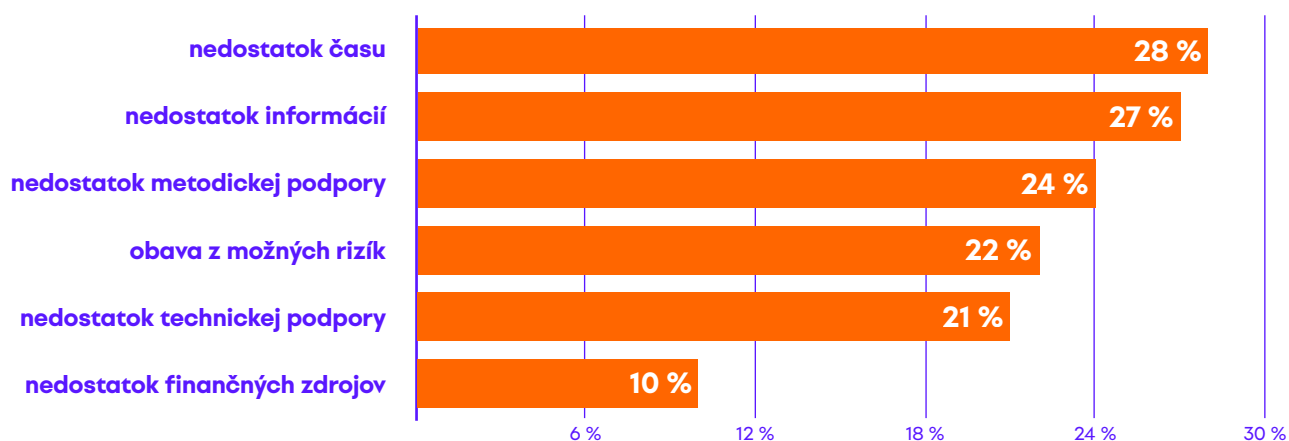
3. AI pre všetkých

Iniciatíva si kladie za cieľ zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitným nástrojom umelej inteligencie pre všetkých žiakov a študentov na Slovensku, bez ohľadu na ich sociálne zázemie, lokalitu školy či aktuálnu vybavenosť. AI sa rýchlo stáva súčasťou vzdelávania, preto je nevyhnutné, aby každá škola mala možnosť túto transformačnú výzvu zvládnuť s primeranou podporou.

Jedným z rizík digitálnej transformácie vzdelávania je prehĺbovanie **digitálnej priepasti** medzi žiakmi a študentmi so sociálne silnejším a slabším rodinným prostredím. Kým niektorí žiaci majú doma prístup k digitálnym technológiám, rodičovskú podporu a stimulujúce prostredie, iní sú odkázaní len na zdroje, ktoré im poskytuje škola. Ak by sa AI nástroje stali dostupnými len pre aktívnejších alebo lepšie vybavených žiakov, existujúce rozdiely by sa mohli ešte viac prehĺbiť.

Správne nastavená vzdelávacia politika, podpora škôl a odstraňovanie vnímaných či faktických bariér môžu túto situáciu zlepšiť. Využitie AI vo vzdelávaní ponúka príležitosť **znižovať nerovnosti**. Vďaka projektom editT a DigiEDU Slovensko do roku 2026 vybaví základné a stredné školy technickou infraštruktúrou, ktorá uľahčuje zavádzanie AI nástrojov. Na tieto investície nadviaže program, ktorý bude cielene riešiť individuálne potreby škôl v oblasti posilnenia schopnosti využívať digitálne technológie (pracovný názov pripravovaného projektu je DigiEDU PRO).

Graf 1: Väčšiemu využitiu AI na školách podľa učiteľov bráni... (Zdroj: Scio Research 2025)



Popri individuálnych rozdieloch medzi žiakmi je rovnako dôležité systematicky pomáhať školám dosahovať uspokojivý štandard využívania moderných technológií. Niektoré školy a učitelia už v súčasnosti samostatne a inovatívne zavádzajú AI do vyučovania, vytvárajú

vlastné metodické postupy, zapájajú sa do rôznych iniciatív a pilotujú nové prístupy. Tieto školy treba **aktívne podporovať**, vytvárať im priestor pre ďalší rozvoj a poskytnúť flexibilné nástroje, ktoré im umožnia pokračovať v rozširovaní a zdieľaní digitálnych inovácií.

Na druhej strane existujú pedagógovia a školy, ktoré nemajú dostatok informácií, skúseností alebo motivácie, aby transformáciu zvládli samostatne. Pedagógovia môžu pociťovať obavy z nových technológií, nedôveru voči AI nástrojom alebo nevidia priamy úžitok z ich implementácie. Takýmto školám a pedagogickým kolektívom je potrebné **cielene pomáhať**, prostredníctvom digitálneho koordinátora, vybavenia, poradenstva, mentoringu, školení a strategickej komunikácie zameranej na budovanie dôvery.

Tab 6: Hlavné opatrenia iniciatívy AI pre všetkých

Opatrenie	Popis
Podpora lokalizácie a využívania existujúcich AI nástrojov	MŠVVaM SR aktívne vyhľadáva a buduje strategické partnerstvá s globálnymi poskytovateľmi AI riešení. Cieľom je zabezpečiť technologicky vyspelé, bezpečné a pedagogicky vhodné nástroje, ktoré budú dostupné pre školy na Slovensku.
Využívanie medzinárodnej spolupráce na pilotovanie a testovanie AI nástrojov	Slovensko sa bude zapájať do nadnárodných iniciatív v rámci OECD či EÚ v oblasti vývoja, pilotného testovania a využívania AI nástrojov pre vzdelávanie.
Systematická podpora vývoja AI nástrojov vhodných pre vzdelávací systém	Vytvorenie dlhodobej dotačnej schémy, pomocou ktorej bude MŠVVaM SR systematicky podporovať vývoj, overovanie a šírenie AI nástrojov určených na vzdelávanie, podporu škôl a učiteľov.
Vytvorenie platformy pre AI vo vzdelávaní a aktualizácia databázy vhodných nástrojov	Databáza ako súčasť platformy ai.iedu.sk bude slúžiť ako overený zdroj informácií pre riaditeľov, učiteľov a školských koordinátorov, ktorí hľadajú vhodné riešenia na podporu výučby, hodnotenia, administratívy a podobne.
AI voucher pre školy	Nástroj na finančnú podporu škôl určený na využívanie AI nástrojov. Schéma financovania zabezpečí distribúciu zdrojov, zároveň umožní školám rozhodovať, ktoré nástroje najviac vyhovujú ich potrebám.

3.1. Podpora lokalizácie AI nástrojov

MŠVVaM SR bude aktívne vyhľadávať a rozvíjať strategické partnerstvá s poprednými globálnymi poskytovateľmi AI riešení v oblasti vzdelávania. Cieľom partnerstiev je zabezpečiť, aby školy mali prístup k moderným a bezpečným nástrojom a technológiám. Spolupráca umožní prenos pokročilých technológií, vzájomnú výmenu skúseností a dobrých príkladov efektívneho a zodpovedného využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní.

Dôležitou súčasťou týchto partnerstiev bude dôraz na lokalizáciu AI nástrojov – nielen jazykovú, ale aj legislatívnu a pedagogickú. AI riešenia musia byť prispôsobené slovenskému jazyku (prípadne jazyku národnostných menšín), v súlade s domácimi právnymi normami a reflektovať špecifiká slovenského kurikula, metodiky výučby a

reálnych potrieb učiteľov a žiakov. Len tak možno zabezpečiť ich bezpečné, zrozumiteľné a efektívne využívanie v každodennej školskej praxi.

Prínosy pre podporu rovnakého prístupu:

- **Zníženie jazykovej bariéry:** lokalizácia zabezpečí, že aj školy, pedagógovia a žiaci s jazykovou bariérou budú môcť plnohodnotne využívať moderné AI nástroje.
- **Zosúladenie s kurikulumom:** prispôbenie obsahu slovenskému vzdelávaciemu systému umožní využitie v každej škole.
- **Bezpečné využívanie:** súlad nástrojov s domácou a európskou legislatívou zvýši dôveru a zníži obavy menej skúsených škôl.
- **Štandardizovaná dostupnosť:** vďaka partnerstvám majú všetky školy rovnaký prístup, čím sa znižujú rozdiely medzi školami.

Memorandum o porozumení so spoločnosťou Microsoft (júl 2025)

Príkladom úspešného partnerstva je dohoda o spolupráci so spoločnosťou Microsoft uzatvorená v júli 2025. Táto spolupráca nadväzuje na projekt DigiEDU, prostredníctvom ktorého získali všetci žiaci, študenti a učitelia na Slovensku licencie balíka Office 365 A3. Rozšírené partnerstvo má za cieľ testovať, vyhodnocovať a implementovať inovatívne AI nástroje, ktoré podporia výučbu, učenie sa žiakov aj študentov a administratívne procesy na všetkých stupňoch vzdelávacieho systému.

- **Podpora učiteľov pomocou AI nástrojov:** preskúmanie možností rozšíreného prístupu k nástrojom ako Microsoft Copilot pre pedagogický zbor;
- **Lokalizácia AI nástrojov do slovenského jazyka:** výber relevantných vzdelávacích riešení a ich sprístupnenie v národnom prostredí;
- **Lokalizácia AI lekcí v Minecraft Education:** preklad tematických modulov, lekcí a metodických príručiek pre učiteľov;
- **Spolupráca na vývoji pilotného AI asistenta pre učiteľov:** nástroj na podporu každodenných činností pedagógov;
- **Spoločné školenia a workshopy:** webináre a školenia pre učiteľov o praktickom využití nástrojov ako Copilot a Minecraft vo vzdelávaní.

3.2. Medzinárodná spolupráca

Slovensko sa od roku 2025 aktívne zapája do nadnárodných iniciatív v oblasti AI vo vzdelávaní, najmä v spolupráci s OECD a EÚ. Tento prístup prináša viacero významných výhod. Kľúčovou výhodou je zdieľanie nákladov spojených s výskumom, vývojom a testovaním nových nástrojov. Spoločné projekty umožňujú prístup k moderným technológiám, odborným znalostiam a dôkladným evalvačným procesom, čím sa výrazne zvyšuje kvalita, bezpečnosť a dôveryhodnosť zavádzaných riešení.

Tab 7: Testovanie AI nástrojov v rámci OECD s účasťou SR⁶

Projekt	Popis
OECD Curriculum Analyser	Fáza I sa zameriava na integráciu AI asistenta ako podporného nástroja pre učiteľov pri analýze ŠVP, učebných osnov, príprav na hodiny a spätnej väzbe k nim. Fáza II sa sústreďí na monitorovanie využívania nástroja, analýzu rozhodovacích vzorcov učiteľov a mapovanie ich profesijných potrieb.
The Power of Feedback	AI tútor na podporu vyučovania matematiky určený na diagnostiku chýb, sledovanie pokroku žiakov a poskytovanie spätnej väzby v prirodzenom jazyku. Systém je navrhnutý tak, aby zabezpečil transparentnosť a flexibilitu výskumu naprieč zapojenými krajinami.

Ďalšou výhodou je výmena skúseností s krajinami, ktoré riešia podobné výzvy – napríklad ako efektívne podporovať učiteľov, znižovať digitálnu priepasť medzi žiakmi alebo implementovať etické rámce pre využívanie AI. Slovensko sa môže inšpirovať úspešnými politikami zo zahraničia, a zároveň prispievať vlastnými skúsenosťami, inováciami a poznatkami. Medzinárodné partnerstvá posilňujú odborné kapacity inštitúcií zapojených do digitálnej transformácie školstva.

Medzinárodná spolupráca poskytuje analytickú a validačnú podporu, ako napríklad možnosť testovať nástroje v rôznych krajinách, porovnávať výsledky a overovať ich v odlišných kontextoch. To zvyšuje spoľahlivosť hodnotení a umožňuje lepšie rozhodovanie pri výbere technológií vhodných pre vzdelávací systém. Slovensko sa týmto spôsobom stáva súčasťou globálneho ekosystému inovácií v oblasti AI vo vzdelávaní, čo výrazne posilňuje jeho schopnosť strategicky, odborne a zodpovedne reagovať na súčasné aj budúce technologické výzvy.

Prínosy pre podporu rovnakého prístupu:

- **Prístup k overeným riešeniam:** testovanie nástrojov v rámci OECD a EÚ znižuje riziko, že menej skúsené školy siahnu po neefektívnych či nevhodných technológiách.
- **Zdieľanie skúseností:** školy, ktoré sú lídrami v inováciách, môžu v rámci projektov odovzdávať know-how menej skúseným školám.
- **Finančná úspora:** spoločné financovanie výskumu a vývoja nástrojov znižuje potrebu, aby každá škola hľadala a platila riešenia samostatne.

⁶ Podrobnejšie informácie o testovaných nástrojoch v kapitole **Podpora učiteľov, učenie na mieru**

3.3. Podpora vývoja AI nástrojov

Okrem adaptácie globálnych nástrojov bude Slovensko podporovať vývoj vlastných riešení, ktoré budú zodpovedať potrebám vzdelávacieho systému. Aj keď mnohé dostupné nástroje ponúkajú vysokú technologickú úroveň, nemusia byť priamo kompatibilné so slovenským kurikulumom či pedagogickými prístupmi, respektíve ich metódy nie sú dostatočne overené. Podpora domáceho vývoja umožní reagovať na požiadavky učiteľov a škôl, prispôbovať nástroje na základe spätnej väzby z praxe a zabezpečiť ich súlad s hodnotami, ktoré sú pre slovenské školstvo kľúčové.

Vytvorenie dotačnej schémy na podporu vývoja, testovania a šírenia AI nástrojov pre vzdelávanie umožní budovať domácu kapacitu a inovačný potenciál. Schéma prepojí školy, výskumné inštitúcie, neziskový a súkromný sektor do spoločných projektov, podporí riešenia prispôbené slovenskému prostrediu (napríklad pre personalizáciu výučby alebo pomoc znevýhodneným žiakom a zabezpečí odbornú koordináciu a smerovanie inovácií v súlade so vzdelávacími politikami.

Vývoj vlastných AI riešení vytvorí priestor na budovanie znalostného potenciálu a posilní digitálnu suverenitu Slovenska. Vzdelávací systém sa tak nemusí spoliehať iba na zahraničné platformy a pravidlá, ale môže byť aktívnym tvorcom vlastných riešení a dokonca aj partnerom pre krajiny s podobnými potrebami a výzvami. Takýto prístup prispeje nielen k vyššej konkurencieschopnosti Slovenska, ale aj k zabezpečeniu udržateľnosti, transparentnosti a dôvery v AI v školstve.⁷

Prínosy pre podporu rovnakého prístupu:

- **Riešenia na mieru:** vývoj nástrojov, ktoré zohľadňujú špecifické potreby škôl (napríklad podpora žiakov so špeciálnymi potrebami), môže vyrovnať štartovacie podmienky.
- **Digitálna nezávislosť:** školy nie sú závislé len od zahraničných a komerčných platforiem, ktoré nemusia byť cenovo dostupné pre všetkých.
- **Priame zapojenie škôl:** spolupráca na vývoji motivuje školy a umožňuje im ovplyvniť funkcionality tak, aby slúžili aj menej digitálne vyspelým prostrediam.
- **Dlhodobá udržateľnosť:** nástroje vyvinuté na Slovensku môžu byť lacnejšie, dlhodobo udržiavané a aktualizované podľa potrieb, čo uľahčí ich širšie nasadenie.

3.4. Platforma pre AI, databáza vhodných nástrojov

Praktickým krokom k zabezpečeniu rovnakého a jednoduchého prístupu bude vytvorenie platformy pre AI vo vzdelávaní a priebežne aktualizovanej databázy odporúčaných AI nástrojov vhodných pre slovenský vzdelávací systém. Platforma začne vznikať od jesene

⁷ Podrobnejšie informácie v kapitole **AI inovácie**

2025 na [portáli ai.iedu.sk](https://portali.ai.iedu.sk) a poslúži ako spoľahlivý priestor na výmenu skúseností a zdroj informácií pre riaditeľov, pedagógov a školských digitálnych koordinátorov, ktorí hľadajú priestor na riešenia pre podporu výučby, zníženie administratívnej záťaže alebo iné vzdelávacie potreby.⁸

Vďaka platforme sa odstránia viaceré bariéry, ktoré učitelia označili ako prekážky pri zavádzaní AI: nedostatok času na hľadanie a porovnávanie nástrojov, nedostatok informácií, absencia metodologickej podpory či obavy z možných rizík. Dôraz na pedagogickú hodnotu, účinnosť nástrojov a informácie o ich súlade so vzdelávacími a etickými štandardmi pomôžu školám a učiteľom získať prehľad a využívať nové technológie vo výučbe s väčšou istotou.

Pravidelná aktualizácia zabezpečí, že školy budú mať neustály prístup k najnovším a najvhodnejším riešeniam v rýchlo sa meniacom prostredí. Tým sa zníži riziko technologického zaostávania a zvýši sa kvalita implementácie umelej inteligencie v školách na Slovensku.

Prínosy pre podporu rovnakého prístupu:

- **Odstránenie informačnej nerovnosti:** všetky školy majú prístup k odporúčanému zoznamu nástrojov, metodikám a príkladom použitia.
- **Úspora času a energie učiteľov:** centrálné spracované odporúčania pomáhajú aj školám s menšími kapacitami vybrať vhodné riešenia.
- **Zvýšenie bezpečnosti:** nástroje v databáze prechádzajú overovaním napríklad z hľadiska súladu s GDPR, čo chráni školy s nižšími digitálnymi zručnosťami.
- **Zdieľanie dobrej praxe:** menej skúsené školy sa môžu inšpirovať úspešnými implementáciami, čím sa zrýchľuje ich digitálny rozvoj.

3.5. AI voucher pre školy

AI voucher pre školy je schéma, ktorá poskytne flexibilnú finančnú podporu školám na využívanie nástrojov umelej inteligencie. Každá škola má iné potreby, výzvy a priority – niektoré môžu AI využívať na prípravu hodín, iné na podporu žiakov so špeciálnymi potrebami alebo na zníženie administratívnej záťaže. Pomocou AI voucherov školy môžu samy rozhodnúť, ako najlepšie využiť dostupné zdroje.

Okrem centrálne riadeného prístupu je dôležité podporovať iniciatívy priamo zo škôl. Oblasť AI sa veľmi rýchlo mení – vznikajú nové nástroje a vzdelávacie riešenia, ktoré ešte nemusia byť súčasťou centrálnej ponuky. AI voucher umožní školám testovať a využívať

⁸ Podrobnejšie informácie v Prílohe I **Manažment zmeny**

nové nástroje podľa vlastného uváženia. Tento prístup podporí digitálne inovácie priamo zo škôl a zapojí učiteľov ako aktívnych tvorcov zmien, nielen ich príjemcov.

Systém AI voucherov MŠVVaM SR overí v rámci **Národného projektu AI vo vzdelávaní**, ktorý bude okrem iného zameraný na výskum využívania nástrojov umelej inteligencie na základných a stredných školách s dôrazom na podporu škôl v menej rozvinutých regiónoch a škôl s vyšším podielom znevýhodnených žiakov.⁹

Prínosy pre podporu rovnakého prístupu:

- **Priama finančná podpora:** umožňuje aj školám s obmedzeným rozpočtom testovať a zavádzať AI riešenia podľa vlastných potrieb.
- **Flexibilita využitia:** školy môžu zvoliť riešenia, ktoré im najviac pomôžu vyrovnať sa s vlastnými slabosťami (napr. podpora pre žiakov so ŠVVP, administratívne nástroje).
- **Podpora inovácií zdola:** aj malé školy môžu experimentovať a prinášať inovatívne prístupy, ktoré sa následne môžu šíriť na národnej úrovni.
- **Motivácia k adopcii AI:** finančná podpora odstraňuje vstupnú bariéru pre školy, ktoré by inak neboli schopné alebo ochotné investovať do nových technológií.

⁹ Podrobnejšie informácie v kapitole **AI inovácie**